社團法人新竹縣教師會、新竹縣教育產業工會
專訪 2026 新竹縣縣長候選人鄭朝方

日期：115.10.28‧16：30
地點：新竹縣教師（工）會辦公室

一、面對最夯的 AI 時代，請問縣長如何發展本縣 AI 教育？
四年任期中預計投入您所擘畫的 AI 教育願景之經費與成效？

我會把新竹的科技優勢，變成每位師生都用得到的教育資源。依學生年齡，從資訊查證、辨識錯誤與科技倫理，逐步延伸到 AI 跨域專題。縣府會提供教師共備、培訓及到校支援，由教育專業把關適齡使用、個資與資安，並優先補足原鄉、偏鄉的學習資源。

經費依各校需求，整體估算設備、網路、軟體授權、維護、教材及教師支持所需經費，整合縣府預算與可申請的中央補助，提出分年預算。四年的目標很明確：提升學生查證資訊與解決問題的能力，讓教師備課與教學得到實質支援，逐步縮小城鄉數位學習資源的差距。

二、行政革新、訪視評鑑減量，中央與地方政府齊喊了將近半世紀，校園現場實際的情形是負擔更重了，已經重到讓部分校長非常無奈地、幾乎語無倫次地喊：沒有人要協助就用輪流的！請問縣長如何改善不斷堆疊的校園行政負擔？

我提出減輕行政負擔主張，把時間還給老師，讓老師有更多時間陪伴孩子。我會請教育局和學校一起清查填報、訪視評鑑、計畫申請與核銷。重複作業就取消，依法須辦的就整合流程，縣府已有的資料由縣府調用。涉及中央規定，由縣府彙整現場問題，提出簡化方案。

縣府會建立單一受理窗口，依需求提供採購、工程、資訊與法律支援，並常態聘任法律與採購顧問，必要時主動到校，從採購文件審閱到履約爭議，都能及時協助。我也會檢視兼任行政教師的工作配置，追蹤學校實際減少了哪些工作、省下多少時間。

三、學校行政支援的是教學，服務的是學生和老師。各縣市各局科室

與教育相關（沾到邊）之業務，需要校園協處之事項，都必須由該縣市教育局處確認與教育相關後函文各校協處。請問縣長您如何讓學校行政能夠更有效地維護學生受教權益？例如：不再讓各局處科室自己的業務（如：客語認證、資料上傳、宣導業務等）外包給學校處理，佔用了教師能夠給予學生的時間，犧牲學生受教權益為行政做績效。

各局處請學校配合前，由教育局統一把關，確認教育目的、必要性、工作量與配套。能自行辦理的，由主管局處負責。確有必要請學校協助，再由教育局整合時程及回報方式。校安、兒少保護等依法須即時處理的事項，則要有明確的通報與支援流程。

以客語為例，縣府要充實本土語文課程與師資，讓孩子在圖書館、社區和公共場域也聽得到、用得到家鄉的語言。認證尊重學生和家庭的意願，報考人數與通過率應與學校績效考核分開。

四、知識就是力量！現行校車幾近全面停駛，大眾運輸亦常有誤點、停駛或運量不足問題，本縣並非每位家長皆有能力接送。請問縣長如何規劃照護本縣子弟走向成功之路？

我會把竹北「雙市黃金通學線」的經驗帶到全縣，推動「黃金通勤通學線」。由教育與交通單位依學生住在哪裡、到哪裡上學、幾點要到校，整合公車、校車與通學專車，規劃路線、班次與合理乘車時間，並主動協調跨縣市接駁。

從車輛安全、候車環境、步行動線到必要的隨車照顧，都要一併規劃，並訂清楚收費與弱勢學生補助原則，減輕家庭接送負擔。

五、校長擁有校務經營之權責，唯，各項校務之運作、實施，皆需全校親師共同合作與努力；為落實校園民主，政府在校長遴選相關法規中明訂家長代表不得低於五分之一，教育部更進一步函釋，此家長代表為出缺學校之家長代表；學校能夠有效運作，實有賴學校行政、家長、教職員共同合作方竟其功。請問縣長在學校校長出缺時，出缺學校應保有兩席浮動委員，讓出缺學校之家長代表與教職員代表有表達意見之機會的看法？

我支持出缺學校的家長與教職員各有一席浮動委員，讓熟悉學校的人能在遴選中表達現場需求。

我會邀集家長、教師、校長與專業代表，檢視縣立國中小遴選規定，提出具體方案。代表如何推選、如何參與評議與表決，以及保密和利益迴避，都要訂清楚。委員組成也要符合《國民教育法》對家長、教師代表及性別比例的要求，兼顧學校參與和程序公平。

六、學校成員能夠在校外運用請假系統進行請假手續，在每個縣市都沒有問題，唯獨號稱科技縣的我們以「資安」為由取消該項措施，淪為各縣市教師的笑柄後，迄今尚未恢復。請問縣長在您上任後，預計多少時間準備，可以恢復該項措施？

我會把恢復教職員校外線上請假列為上任後的優先事項。由教育、人事及資訊資安單位共同檢視身分驗證、存取權限與個資保護，邀請第一線教師參與測試，並在完成系統檢視後公布試辦及預計上線時程。

正式恢復前，縣府會提供教職員在校外可使用的替代申辦管道，並說明急病或緊急事故的代辦、補辦方式。

七、配合生生平板政策，應確保每班(包含科任教室)配置教學用觸控大屏及教師專用個人電腦，並落實保固與維修，而不是任由學校承擔而無力解決。現況是科任教室無觸控大屏，班級教室一旦觸控大屏故障，只能用黑板授課，而老師無獨立電腦可用，影響課程備課或學生成績登錄，甚至是差勤、研習等，亟待解決。請問縣長您將如何解決教育現場「落實班班有『教學用觸控大屏、教師專用電腦』設備」的訴求與呼聲？

設備要配到位，故障也要有人修。我會把普通班與科任教室的教學用觸控大屏，以及教師專用電腦，列為優先完善目標。由學校和教師共同盤點，優先處理設備不足、老舊或故障已影響教學的學校。特教教室依學生需求配置。

採購及維護契約要訂清楚保固、報修窗口、修復期限與備援設備。教

師電腦也要做好帳號與權限管理，保障成績、差勤及學生資料安全。

八、新竹縣公立幼兒園兩歲班師生比1：8，兩歲幼兒正值需大量生活照顧與保育協助(例如：換尿布、如廁訓練、進食協助、分離焦慮情緒安撫、、、等)，現行托嬰中心1：4、苗栗1：4、嘉義縣1：5、嘉義市1：6、新竹市1：7。請問縣長在您上任後，預計多久可以讓本縣的幼兒、父母的寶貝、竹縣未來的希望，跟上他縣市獲得更好的照護？

兩歲孩子吃飯、如廁或剛入園需要安撫時，都要有人及時照顧。竹北市立幼兒園聯興分班的兩歲專班，規劃12名幼兒配置2名教保服務人員，這項經驗可以作為縣政參考。

我會在上任首年盤點各園班級、人力與經費，公布分年改善計畫，朝每位教保服務人員照顧六名幼兒的目標推進。優先改善照顧負荷較重的班級，逐步充實合格教保人力，並把招募、留任、替補及公共化名額一起規劃。各年度改善班數及全縣達標時程，會依盤點結果納入計畫。

九、請問縣長最後是否談談您對新竹縣未來教育發展的願景？

我希望新竹縣的孩子，都能在家鄉找到適合自己的學習道路。人口成長快的地方，校舍、班級和師資要跟上。原鄉與偏鄉要有穩定師資、可靠的通學服務和優質課程。從幼兒園到高中職，縣府要提早規劃就學銜接，讓孩子有普通教育與技職探索的選擇。

孩子要有機會學科技，也能閱讀、運動、接觸藝術和家鄉的語言文化。需要特教、學習扶助或經濟支持的孩子，要及早得到協助。老師遇到行政、心理支持或校園事件處理的難題，縣府要有專業人力支援。四年後，我希望家長更放心、老師有更多時間教學，孩子在自己的家鄉有更多選擇。